

BIJLAGE 9: SITUATIESCHETSEN

Probeer indien mogelijk aan te geven wanneer de radio/televisie aanstond (gebruik hiervoor de kolom radio/televisie).

VOORMIDDAG

Werd de persoon gewekt door een wekker en had deze een radio of een alarmtoon? Werd de persoon gewekt door andere geluiden/veranderingen zoals het kraaien van een haan of het licht van de opkomende zon? Werd er aan de ontbijttafel gesproken? Was er bij het voorbereiden van maaltijden specifieke geluiden zoals een koffiezet, een waterkoker, een broodmachine, een broodrooster, een radio die steeds op dezelfde zender speelde? Stond er tijdens het wassen een radio die steeds opstond?

MIDDAG

Werd er bij het koken samen gekookt of was er één iemand die dit meestal deed? Hoe zag het maaltijdgebeuren in jullie gezin eruit? Werd er gebeden voor het eten? Was er een radio die speelde tijdens de maaltijd? Was het toegestaan voor de kinderen om te praten wanneer het iedereen aan het eten was, of waren het enkel de volwassenen die mochten spreken? Verliep het maaltijdgebeuren in het weekend anders dan in de week, bijvoorbeeld tijdens het bereiden van de maaltijd 'De Zevende Dag' op de achtergrond, ieder weekend koken voor kinderen en kleinkinderen, Kwamen later de kleinkinderen eten tijdens het weekend of in de week?

NAMIDDAG

Welke vrijetijdsbestedingen oefende de persoon uit? Buitenshuis? Binnenshuis? Samen of alleen? H

Had de persoon interesse om sportactiviteiten op een passieve manier te beleven, zoals het bekijken van een sportwedstrijd op TV of te supporteren aan de zijlijn voor vrienden of familieleden? Waren er sportactiviteiten die de persoon binnen uitvoerde, zoals tafeltennis of een hometrainer?

Andere activiteiten zoals creatieve hobby's of denksport? Bijvoorbeeld: breien, naaien, haken, fotografie, schilderen of eventueel een muziekinstrument? Waren er andere gezinsleden die een instrument bespeelden? Las de persoon veel boeken, de krant? Gebeurde dit in stilte of met muziek op de achtergrond? Nam de persoon deel aan spelletjes, zoals gezelschapsspelen of kaarten met familie of vrienden? Had de persoon een voorkeur voor denksport zoals kruiswoordraadsels?

Nam de persoon in zijn vrije tijd ook deel aan religieuze activiteiten? Ging de persoon regelmatig naar de kerk? Deed de persoon thuis ook religieuze activiteiten?

AVOND

Welke activiteiten voerde de persoon 's avonds na de dagelijkse routine uit? Keek de persoon bijvoorbeeld nog naar de televisie voor het slapen gaan en was dit samen met andere gezinsleden? Luisterde de persoon 's avonds in bed nog naar de radio of gebeurde het avondritueel in stilte? Las de persoon 's avonds nog in bed en gebeurde die met muziek op de achtergrond? Was er een avondritueel die werd uitgevoerd met de kinderen, zoals een verhaal voorlezen, zingen of een wandeling maken voor het slapengaan?